

Ces

programmes

répondent

aux besoins du marché.

Le processus

garantit leur

qualité |

Le MSc Entrepreneurship for scientist

s'adressera

scientifiques qui

veulent devenir

entrepreneurs |

aux

d'accréditation

ALAIN STORCK, PRESIDENT DE LA COMMISSION ACCREDITATION DE LA CONFERENCE DES GRANDES ÉCOLES

MANAGEMENTet EMPL

Les mastères spécialisés séduisent les cadres

Les écoles et les entreprises coopèrent pour définir ces programmes qui attirent plus de 9 000 diplômés par an.

CHRISTINE PIÉDALU 🏏 Øchpledalu

FORMATION Les mastères spécialisés (MS) et les masters of science (MSc) ont la cote. Plus de 9 000 jeunes diplômés et cadres expérimentés ont choisi ces formatiques con le servicie (MSC) et l'especialistes (MSC) et l'espe expérimentés ont choisi ces forma-tions pour l'année sociaire 2013-2014. Ces programmes « made in France» permettent d'élargir ses compétences ou de se spécialiser. Ils offrent aussi la possibilité de réorienter sa carrière. Dans les écoles de commerce, les mastères spécialisés intéressent plutôt les ingénieurs qui souhaltent élargir leurs qualifications en manage-ment, en finance ou en marketing. ment, en finance ou en marketing. Les managers diplômés d'une école de commerce choisissent de préférence de se former en informatique, en télécommunications ou de

que, en télécommunications ou de suivre une autre formation propo-sée par une école d'ingénieurs. La crise explique l'engouement pour ce type de formation. Les en-treprises recherchent également de plus en plus des professionnels maîtrisant compétences stratégi-ques, managériales et techniques. ques, managériales et techniques. «Ces programmes répondent aux besoins du marché. Le processus de d'accréditation garantit leur qualité », explique Alain Storck, président de la Conférence des grandeis de la Conference des grandeis de (CGE). Ces diplômes, labélisés par la GGE, sont le plus souvent élaborés en coopération avec des entreprises.

formations de niveau bac + 6 qui s'adressent à des bac + 5, ou à des bac + 4 ayant au moins trois ans d'expérience. Les masters of science sont des formations bac + 5 ac cessibles aux titulaires de bac + 4 cessibles aux titulaires de bac + 4 validés et de bachelors en quatre ans de référence internationale. La moitié au moins des enseigne-ments doit alors être dispensée dans une langue étrangère. Des dé-rogations existent avec un taux maximum autorisé maximum autorisé.

La durée, le format, la philoso-phie diffèrent selon la formation

choisie. Le mastère spécialisé est plutôt hexagonal. Le master of science est enseigné en anglais. Il attire 60 % d'étudiants internatio-naux. Une quarantaine de masters of science sont dispensés à l'étran-ger. Ils sont pilotés par des établis-sements membres de la CGE. Les deux tiers des étudiants viennent d'écoles de companger. un liers

deux tiers des étudiants viennent d'écoles de commerce; un tiers d'écoles de commerce; un tiers d'écoles d'ingénieurs.
Un mastère spécialisé est une formation d'un an. Un master of science peut durer entre trois semestres et trois ans. La commission d'accréditation réfléchit actuellement à la pertinence de leur durée.

Le numérique et le Big Data

Lors de l'année universitaire 2013-2014, 410 mastères spécialisés et 70 masters of science ont été recensés Les premiers ont attiré plus de Les premiers ont attiré plus de 7000 étudiants. Les seconds plus de 2000. La GGE a accrédité 32 nouveaux mastères spécialisés et 12 nouveaux mastères of science. À côté des formations classiques comme le management de l'innovation technologique à Toulouse BS par exemple, le droit et le management international ou la gestion financière, les écoles proposent de nancière, les écoles proposent de nouvelles formations

Les formations au digital et au Les formations au digital et au Big Data sont de plus en plus nom-breuses. Elles sont lancées aussi bien par les écoles d'ingénieurs que par les écoles de commerce qui parfois s'associent. Audencia Nan-tes a ouvert son master spécialisé stratégies marketing à l'ère digitale cette année. Grenoble INP Ensimag et GFM (Grenoble Foole de Manaet GEM (Grenoble École de Mana

et GEM (Grenoble École de Mana-gement) pilotent le nouveau mas-tère spécialisé Big Data.
L'innovation, les processus in-novants, la création d'entreprise sont les autres secteurs en hausse. Le nouveau statut d'étudiant en-trepreneur lancé par le ministère de la Recherche et de l'Enseigne-ment supérieur a favorisé leur es-sor. Le troisième grand domaine concerne le développement dura-ble avec des mastères spécialisés ble avec des mastères spécialisés sur la ville durable, le cycle de vie



des bâtiments, l'optimisation énergétique ou l'éco-ingénierie. Télécom Bretagne, ENSTA Breta-gne et l'École navale par exemple dispensent un mastère spécialisé en énergies marines renouvelables

Face à ce foisonnement d'offres, il est important que les personnes intéressées préparent avec minutie leur projet professionnel, vérifient l'adéquation entre programme et emploi. D'autant que cette forma-tion peut coûter cher. La gamme des prix va de 5 000 euros à 25 000 euros en moyenne, parfois plus quand le programme comprend des voyages d'étude à l'étranger.





INSEEC

Programmes spécialisés Finance / Droit / Fiscalité / Patrimoine Management / Stratégie / RH Marketing / Communication / Médias ■ MSc & MBA internationaux

«Une très forte demande des entreprises »

Armand Derhy, directeur de l'ESG Management School, explique pourquoi l'école va proposer des menteurs of colonos

LE FIGARO.- Pourquoi lancez-vous quatre masters of science quatre masters of à la rentrée 2015?

à la rentrée 2015?

Armand DERHY. - Notre plan stra-tégique 2015 avait pour objectif de consolider la croissance sur le pro-gramme grande école. C'est chose faite avec 2600 étudiants. D'ici à 2020 les consentes de la consente de la consente de la con-2020, le nouveau plan prévoit no-tamment le développement d'un bachelor pour entrepreneurs et de masters of science (MSc). Pour ces MSc, il nous fallait constituer une équipe de recherche solide et avoir les ressources en termes de place. Notre nouveau campus de 10 000 m² qui regroupe quatre éco-les du réseau Studialis dont l'ESG MS, des espaces de collaboration et d'innovation avec les entreprises, le permet. Enfin et surtout, il existe une très forte describents. entreprises et un besoin côté

Ces masters sont-ils labellisés? Deux sont déjà labellisés par la Conférence des grandes écoles : le

MSc management by design, qui sera réalisé avec Strate, l'école de design du réseau Studialis ; le master Data Management, fruit d'un ter Data Management, fruit d'un partenariat avec l'école d'ingénieur généraliste Informatique & techno-logies du numérique (Efrei). Nous finalisons les dossiers de labellisa-tion du MSc Entrepreneurship for scientist, qui s'adressera aux scien-tifiques voulant devenir entrepre-eurs, et du MSc International luxury management dispensé sur notre campus parisien, et en partenotre campus parisien, et en parte-nariat sur celui d'al-Ghurair à Dubaï et du LIM college à New York.

Quels sont les débouchés ?

Quels sont les débouchés? Le programme Entrepreneurship for scientist sera parrainé par qua-tre Prix Nobel, deux Français, deux Américains. Les meilleurs projets pourront intégrer notre incubateur. Le MSc Data Management, qui bé-réficie du souties, d'iven dizaine néficie du soutien d'une dizaine néficie du soutien d'une dizaine d'entreprises, formera des déci-deurs avec des compétences dans les domaines technique et techno-logique. D'ici à 2017, nous pré-voyons d'ouvrir deux autres MSc : un dans le domaine digital, un dans les Achats & Supply Chain. ■ PROPOS RÉCUELLIS PAR C. P.

Formation Continue leader de la formation dans le BTP. PARIS l'immobilier et les services

en temps plein

Maîtrise d'Ouvrage et Gestion Immobilière Management de l'Immobilier et des Services Management dans les Entreprises de Construction Urgentiste Bâtiment et Infrastructures

en temps partagé

Maîtrise d'Ouvrage et Gestion Immobilière Management de l'Immobilier Tertiaire Management et Techniques en Entreprise Générale

Construction et Habitat Durables Management Global des Risques **Building Information Modeling**

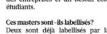


ESTP Paris - Formation Continue 2-4 rue Charras 75009 Paris informationsfc.ms@adm.estp.fr 01-75-77-86-08 www.estp.fr











Olivier Dufour, directeur exécutif du cabinet de recrutement Page Personnel Bruxelles.

«Un mastère spécialisé permet de ne pas être noyé dans la masse des candidatures »

Olivier Dufour, directeur exécutif du cabinet de recrutement Page Personnel Bruxelles, explique comment choisir la formation la mieux adaptée pour accélérer sa carrière et convaincre un employeur.

ENTRETIEN Olivier Dufour constate que les mastères spéciali-sés et les mastères of science per-mettent souvent d'ajouter le nom d'un établissement plus presti-gieux que celui de l'école et de l'université où le cadre a suivi sa formation de départ.

LE FIGARO. - Pourquoi consacrer du temps et de l'argent à suivre un mastère spécialisé et un mastère of science ?

et un mastère of science?
Olivier DUPOUR. - Les deux diplômes ont un point commun. Ils
permettent souvent d'ajouter le
nom d'établissements plus prestigieux à son cursus d'origine. Je
constate, parmi les curriculum vitae que je reçois, que la plupart
des candidats qui ont suivi un
mastère spécialisé ou un master of
science. Port réalisé dans les dix
science. Port réalisé dans les dix science l'ont réalisé dans les dix meilleures écoles françaises. Lorsque vous avez obtenu un mas

vous avez obtenu un mas-ter 2 à l'université, il manque souvent une di-mension professionna-lisante à votre par-cours. Le mastère spécialisé permet de faire la différence, de ne pas être noyé dans la masse des candida-

Mais les deux diplômes sont différents. Le mas-tère spécialisé est franco-français, tout au moins francophone. C'est un cursus intéressant pour son contenu, l'image de marque et le réseau des anciens du mastère. Un master of science s'adresse à un public très international. Il permet de se construire un réseau du de se construire un reseau du même type. Ces masters recrutent beaucoup d'étudiants d'origine saiatique et venant du Moyen-Orient qui sont intéressés par des enseignements reconnus. Ils ap-partiennent à un milieu aisé et sont bien positionnés dans leur navs. Ce uni pourra être utile pour pays. Ce qui pourra être utile pour des étudiants français.

Ouelle est la valeur

Quelle est la valeur de ces diplòmes sur le marché du travall? C'est une ouverture supplémentaire. Ils hameçonneront les recruteurs. Maintenant, ceux-ci ne sont pas dupes. Ils font la différence entre le diplômé bac + 5 d'une école de commerce ou d'ingénieurs et le candidat qui a douté un mastère spécialisé ou adouté un mastère spécialisé ou ajouté un mastère spécialisé ou un master of science à son curriun master of science à son curri-culum vitae. En revanche, ils l'estimeront comme une manière intelligente de promouvoir son curriculum vitae, de le marketer, de le valoriser et se spécialiser. Certains mastères sont extréme-ment reconnus pour leur contenu et leur réseau. Il existe quelques printes dans les ressources hu-

pépites dans les ressources humaines, les achats, l'industrie du luxe ou l'agroalimentaire. Pour luxe ou l'agroalimentaire. Pour parler de celui que je connais le mieux (Olivier Dufour est diplômé de Skema (programme grande école) et président du réseau des diplômés, NDLR), les étudiants qui suivent le mastère spécialisé en finance international de Skema sont mebauchés avant la fin de leur formation. Un exemple parmi d'autres. Quoi qu'il en soit, un cursus supplémentaire a forcécursus supplémentaire a forcé-ment plus de poids sur le marché

nent choisir?

Comment choisir?
Prendre l'annuaire des anciens et regarder ce qu'ils sont devenus est un excellent indicateur. Un jeune ingénieur qui veut être acheteur chez Valeo, par exemple, aura intérêt à aller voir sur un réseau social professionnel.

un réseau social professionnel le cursus de ceux qui sont en poste. Si le choix est plus flou, s'il s'agit d'ajouter un nom à son curriculum vitae, faire un son curriculum vitae, faire un cursus qui vous plaît sera beaucoup plus productif que rechercher le mastère à la mode. Et puis il faut toujours se poser la question suivante : en quoi mon profil sera-1-il différent de celui des autres candidats? Car ces formations coûtent cher. Il s'agit donc de ne pas se tromper.

Ces diplômes permettent-ils

de mieux gagner sa vie ? Ils faciliteront l'intégration des Ils faciliteront l'intégration des jeunes diplômés. Mais la diffé-rence salariale sera minime car les entreprises s'appuient sur des grilles salariales. En cours de car-rière, cela permet de valider des connaissances, de valoriser ses compétences. Cela peut donc jouer si la personne change de société. En revanche si yous ressociété. En revanche, si vous res-tez dans la même entreprise, il tez dans la meme entreprise, il n'est pas rare que celle-ci alt participé aux frais d'inscription. Certaines avancent une partie des fonds qu'il faudra rembour-ser. Le diplôme permettra alors avant tout d'accéder au poste visé. ■

Les écoles sur Campus Channel

Les cadres et les jeunes diplômés qui veulent tout savoir sur l'offre en mastères spécialisés et en masters of science peuvent

établissements ont déjà participé à ces « oraux» qui informent aussi bien sur les mastères qu'en supply chain. Des fiches et des vidéos sont disponible:





ISUP, des formations Bac +5 vers l'actuariat et la statistique...

www.isup.upmc.fr





De nouveaux mastères pour les métiers du Web

Le groupe ESP (École supérieure de publicité, de communication et de marketing) a ouvert en septembre une nouvelle école, l'ESD (École supérieure du digital). Outre un bachelor digital, elle propose 3 mastères : stratégie Web et innovation : création et et innovation ; création et conception. Ces mastères ne sont pas accrédités par la Conférence des grandes écoles. Mais ils répondent à des

besoins exprimés par les agences et les annonceurs. Selon l'enquête de l'ESP réalisée en juillet auprès de 70 employeurs pour connaître leurs attentes en matière de profils et de formations, 65 % des entreprises interrogées ont recruté dans l'année, 65 % comptaient le l'année. 65 % comptaient le faire dans les prochains mois. Les métiers du Web, en particulier les fonctions de chef de projet digital et de community manager, représentent 25 % des

intentions d'embauche de maîtriser des savoirs de base comme la connaissance des réseaux sociaux, le management de communautés, la gestion de l'e-réputation. Elles souhaitent également qu'ils possèdent des compétence possedent des Competences en matière de stratégie de relation client, de communication relationnelle et de big data. C.P.



"Pourquoi j'ai choisi Novancia? Pour le diplôme en plus !"

PROGRAMMES SUR 1 AN, en part-time:

- métiers Marketing-Commercial (de Bac +3 à Bac +6)
- métiers des Achats (de Bac +3 à Bac +6)
- métiers de la Finance (Bac +6)



RETROUVEZ NOS FORMATIONS www.novancia.fr





30 MANAGEMENTet EMPLOIS

Trois jeunes cadres et diplômés témoignent

Les masters spécialisés permettent de compléter sa formation dans des secteurs en plein essor.

YANN LE GALÈS 🄰 @YannLeGales

TRAJECTOIRES Baptiste Bes-TRAJECTORIES Baptiste Bes-son, 32 ans, Élie Ballester, 25 ans, Morgan Hillen, 25 ans. Ces trois jeunes cadres et diplò-més, qui ont suivi des parcours très différents, ont un point commun. Ils ont décidé de complèter leur formation de départ en suivant un mastère spécialisé ou un master of science pour se donner les moyens de vivre leur passion. Le premier a choisi de don-ner un nouvel élan à as vie pro-

nouvel élan à sa vie pro ner un nouvel elan a sa vie pro-fessionnelle en devenant data scientist après avoir travaillé chez deux employeurs. Le se-cond a complété son parcours pour élargir ses compétences après une première expérience professionnelle qui lui a montré les limites de son diplôme. La troisième s'est donné les moyens de réaliser son projet : créer sa propre société. Car les écoles d'ingénieurs et de commerce proposent des pro-grammes qui couvrent les do-maines les plus variés et les secteurs les plus nouveaux.

₹¶Ils complètent leur formation pour satisfaire leur passion ""

Elles innovent en mettant en Elles innovent en mettant en place des formations dans des métlers high-tech comme ce-lui de data scientist, de spécia-listes en business intelligence ou d'experts dans le dévelop-pement durable et l'environ-

nement. Elles conçoivent également des programmes pour former les cadres et les jeunes diplômés de plus en plus nombreux qui ont envie d'entreprendre par goût personnel ou par réalisme.

par réalisme.
Car en cette période difficile, les écoles savent qu'elles doivent étoffer leurs cours pour répondre aux besoins les plus variés des étudiants, des ma-

nagers et des entreprises. Cette capacité d'adaptation n'est possible qu'à une seule condition: il faut écouter les besoins concrets des ployeurs et de leurs collabo ployeurs et de leurs collabo-rateurs pour qu'un pays for-me les hommes et les femmes dont son économie a besoin et prépare son avenir de la manière la plus efficace pos-sible. III

Morgane Hillen lance son entreprise de vente de produits sans gluten

ENTREMENEUR «Le Global Entrepreneurship Program de l'EMLyon m'a appris que je suis capable de créer mon entreprise, à ne pas être déstabilisée de-cont un investisseur et à m'adapter en permanence. Les investisseurs sont étomés quand mon associée et moi montrons le travall réalisé pour notre projet », s'enthousiasme Morgane Hillen.

Profil atypique, la jeune femme de 25 ans parle anglais, français, japonais, allemand et un pue uchinois. Ses années

allemand et un peu chinois. Ses années d'études l'ont conduite du Canada au d'études l'ont conduite du Canada au Japon, en passant par Berlin. «Nous sommes tous un peu dans le même cas dans ce master, difficilement classables. Nous avons tous beaucoup voyagé. C'est ce qui fait de nous des entrepre-neurs », affirme-1-elle. Le cursus s'effectue sur trois conti-nents, en partenariat avec Zhejiang University en Chine et Purdue Uni-versity aux États-Unis, à raison de quatre mois dans chaque établissement.

quatre mois dans chaque établissement. Un tel pro-gramme est coûteux. Morgane Hillen a travaillé gramme est coûteux. Morgane Hillen a travaillé dans une start-up afin d'économiser pour son projet de création. Elle a travaillé un an comme assistante médicale dans la clinique vétérinaire créée par sa mère pour particler aux frais d'inscription qui s'élèvent à 33 000 euros. «Les logements sont compris, mais il y a les billets d'avion à payer en plus. Et quand vous êtes à l'étranger, vous voulez aller audelà du campus universitaire», confie-t-elle.

Les 35 étudiants du master of science sont Les 35 étudiants du master of science sont chinois, indiens, américains, européens. Ils sont intervenus comme consultants en mission auprès de vraies start-up installées dans chacun des pays où ils suivent le programme. Morgane et son groupe ont planché sur un business plan pour la PME Geolid créée ne 2008. Ils ont étudié le choix d'une nouvelle implantation à l'étranger. Ils ont ensuite conçu une offre ciblée sur des touristes européen pour lure start-un chinoise.

péens pour une start-up chinoise. Morgane Hillen vient de terminer aus. Elle monte avec son asso son cursus. Elle monte avec son asso-ciée. Tifenn Acher, rencontrée pen-dant le master, une entreprise de ven-te de produits bio sans gluten ACHHILL'S. La start-up est hébergén dans deux incubateurs, l'un à Lyon, l'autre en Auvergne où Morgane s'est installée. La vérdon auvergne bu iner-istallée. La vérdon auvergne bu inerinstallée. La région auvergnate lui per-

met de bénéficier d'un dispositif de ré-sidence d'entreprise (calqué sur les résidences d'artistes) et d'un pack jeunes créateurs (finance-ment d'études de faisabilité technique, six mois ment of etudes de lassabilité tecninque, six modificacionagnement en conseils économiques et juridiques). La commercialisation devrait démarrer au printemps. L'idée : vendre d'abord en France «mais le moster of science fuit tomber les frontières», constate Morgane Hillen. Et Tifenn parle anglais, espagnol, italien!



PARIS | LONDON | BERLIN | MADRID | TORINO



EUROPEAN IDENTITY
GLOBAL PERSPECTIVE

The World's First Business School (est. 1819)



Seulement 1 % des Business Schools au monde ont la triple accréditation. ESCP Europe en fait partie.

EQUIS AMBA

www.escpeurope.eu

CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

Baptiste Besson devient data scientist

TECHNOLOGIE À 32 ans, Baptiste Besson a choisi de réorienter sa carrière. Il suit le mastère spécialisé Big Data de Grenoble INP Ensimag et Grenoble École de Management (GEM) ouvert à la rentrée 2014. «J'avais suivi un cours de data mi-

ning durant mon master. L'exploita-tion des données, la valeur que l'on pouvait en tirer pour prendre des déci-sions m'intéressaient beaucoup », ex-plique -t-il. Mais «il n'avair pas été question de Big Data ni d'application à l'industrie ». Son Master 2 en poche, le jeune homme travaille au département re-cherche d'Accenture au Technology Lab de Sofia sur des projets en déve-loppement Web et mobiles pour des clients en France et en Europe. Il re-joint ensuite Amadeus, un spécialiste des solutions technologiques pour le vi ning durant mon master. L'exploita-

joint ensuite Amadeus, un specialiste des solutions technologiques pour le voyage, com-me ingénieur en management de projets. Mais il est passionné par l'analyse des données. «Je m'étais renseigné sur les formations. Je savais qu'il existait de forts besoins. Data scientist rassemble des compétences techniques scientifiques et en mana-

gement. Il intéresse tous les secteurs : la banque, l'as-surance, la santé, le Web, le transport, l'énergie, le sport. À partir de la technique, on peut apporter une vraie valeur à l'entreprise et toucher à tous ses secteurs», souligne-t-il. Baptiste Besson lit les articles

qui fleurissent sur le Big Data et sur les débouchés très prometteurs du métier de data scientist. Il s'informe sur les

de data scientist. Il s'informe sur les parcours. «Ie me suis lance quand j'ai va que de nouvelles formations com-mençaient à se créer», témoigne -t-II. Il pose sa candidature au mastère spécialisé de Grenoble INP Ensimag-GEM. «La dimension business du mos-tère de Grenoble m'intéressait beau-coup. L'association de deux grandes écoles réputées m'a plu.» Il est retenu. Les cours out démargé en sentembre. Les cours ont démarré en septembre

Le mastère spécialisé rassemble 13 étudiants bac + 5 d'horizons très différents : inforetudiants bac + 5 d nortzons tres dimerents : infor-matique, statistiques, marketing, «Ce qui en fuit la richesse», estime-il. Après ses cinq mois de cours, Baptiste Besson enchaînera sur six mois de mission en entreprise à partir de février. Ce Niçois d'origine est prêt à bouger pour satisfaire sa passion.

C.P.



de l'environnement

Baptiste Besson. DR

ECOLOGIE «Pourquoi ne pas suivre une forma-tion d'approfondissement, sur un sujet qui me tient à cœur, la gestion de l'environnement ?» L'idée trot-tait dans la tète d'Êlie Ballester, 25 ans, depuis plus d'un an. À sa sortie de Sciences Po, il y a trois ans, le jeune diplomé entre comme chef de projet dans un cabinet spécialisé dans le développement ter-ritorial et met «un netti nied dans

un cabinet spécialisé dans le dévelop ritorial et met «un petir pied dans l'environnement», côté secteur pu-blic. Il souhaite découvrir les entre-prises mais il lui manque un diplôme. Il ne peut travailler sur certains pro-jets sans ce précieux sésame. Eile Ballester a fait le grand saut. Il a décidé cette année de quitter son poste pour suivre le très eléctif mas-tère spécialisé IGE (ingénierie et ges-tion de l'environnement) Mines Pa-risTech. Une vingtaine d'étudiants risTech. Une vingtaine d'étudiants sont sélectionnés sur une centaine de

sont selectionnes sur une centame de L'acadidats, des jeunes professionnels et des jeunes diplômés. Ils sont issus d'écoles de commerce, d'ingénieurs (de la géolo-gie à l'électricité), de Sciences Po. «L'objectif est d'intégrer des profils qui se complétent », precise Elle Ballester.

Élie Ballester. Le programme alterne six mois d'enseignement et six mois de mission professionnelle. «*Le cursus*

fonctionne par module. Aucune semaine n'est iden-tique. Il n'y a pas de cours magistraux», explique-t-il. Des professionnels et des chercheurs inter-viennent pendant un à deux jours. Les étudiants travaillent sur des études de cas, des projets, des exercices interactifs. Ils partent en voyages d'étu-de. Ils ont participé à un jeu de rôles portant sur le

développement d'un espace naturel. Ils ont été répartis par petits groupes. Certains ont travaillé sur le dévelopcertains ont travaillé sur le dévelop-pement économique du territoire, d'autres sur la préservation des es-pèces animales. Le logiciel élaboré par le CNRS a introduit des éléments aléatoires.

La formation est financée par l'en-

La formation est financée par l'entreprise pour laquelle les étudiants desilsent un projet, dans le cadre d'un partenariat industriel. «Il s'agit plus d'une mission professionnelle. Nous réalisons une prestation pour l'entreprise», observe Elle Ballester. Son objectif est de trouver celle pour laquelle il effectuera sa mission. Il almerait ensuite travailler en entreprise et n'exclut pas de demander à bénéficier du dispositif Convention industrielle de formation pour la recherche (Cifre). Car «certaines sociétés sont intéressées par ces profils de doctorants». mC.P.

EUROCENTRES

Séiours linguistiques dans le monde entier www.eurocentres.com

